

Todos os resultados serão apreciados e discutidos em reunião de **Conselho Pedagógico** e de **Conselho Geral de Escola** a obter sugestões coletivas para a introdução dos ajustamentos necessários, conseguindo, simultaneamente, a validação da sua eficácia, utilidade e viabilidade.

Para que todo este processo tenha sucesso foi criado o blogue: <http://pai2008.wordpress.com/>, de onde constam rubricas sobre a composição da equipa, o seu plano de ação e a sua fundamentação, as metodologias utilizadas, os questionários e o seu tratamento, os documentos legais, artigos, estudos e opiniões variados sobre a Avaliação Interna de Escola. Servirá também para uma espécie de pequena “plataforma” onde todos os implicados e interessados poderão discutir, comentar e sugerir - tudo isto, claro está, *on-line*.



o sentido não é o que somos, mas aquilo que fazemos

### Estratégia de escola, porquê?

A elaboração dessa estratégia própria requer que os órgãos de gestão das escolas organizem uma dinâmica que permita:

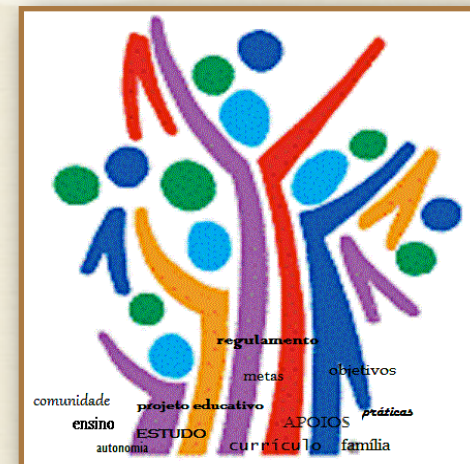
- Integrar a melhoria efetiva dos resultados de aprendizagem, a redução de repetência e a prevenção de desistência, como prioridades do seu projeto educativo e dos seus planos anuais e plurianuais de atividades;
- Formular metas anuais para o progresso de resultados do agrupamento, relativos a cada indicador;
- Selecionar atividades pedagógicas e formas de organização, focadas nas metas a atingir, com especial relevo para as atividades curriculares em sala de aula, mas também para o trabalho realizado em outros contextos;
- Estimular o envolvimento dos docentes, das famílias e das comunidades;
- Avaliar e monitorizar os resultados.

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE LOUSADA**

LOUSADA, DEZEMBRO 2011.



# AVALIAÇÃO INTERNA



Na nossa perspetiva, todo o processo de auto-avaliação deve ser entendido como um “caminho” para a partilha de conhecimentos entre todos os membros da comunidade educativa e parceiros externos. Para desenvolver o Programa Educação 2015, o Ministério da Educação propõe a cada escola que, a partir do ano letivo 2010-2011 e até 2015, assuma os objetivos e linhas orientadoras e crie a sua própria estratégia de progresso.

**PLANO DE AÇÃO PARA O ANO LETIVO  
2011/2012**



# PLANO DE AÇÃO



2011/2012

Plano de trabalho a desenvolver pela equipa de Avaliação Interna da escola  
Equipa de Avaliação Interna:

**Isabel M. Menezes Pinto** - coordenadora/docente  
**Alice Teixeira** - docente  
**Alexandre Ribeiro** - docente  
**Graça Solha** - docente  
**Joaquina Dias** - docente  
**Rosário Peixoto** - não docente

**Graça Coelho** - professora bibliotecária  
**Tereza Cardoso** - docente aposentada - *Amigo crítico* e representante da comunidade  
**Boaventura Cunha** - representante dos Pais ou E.E.  
**André Ferreira** (11.º C) - representante dos alunos

## I.º PERÍODO

- ✓ *Conclusão e divulgação do relatório da A.I. do ano letivo anterior;*
- ✓ *Elaboração do plano de trabalho;*
- ✓ *Divulgação do plano de trabalho e calendário das atividades a desenvolver, junto da comunidade educativa;*
- ✓ *Dinamização do Blogue;*
- ✓ *Reformulação e divulgação do questionário de avaliação do Plano Anual de Atividades;*
- ✓ *Recolha de dados sobre as aulas de substituição;*
- ✓ *Análise das permutas;*
- ✓ *Análise dos dados sobre a indisciplina;*
- ✓ *Análise e parecer sobre os relatórios do Aves;*
- ✓ *Colaboração na redefinição das metas do PEE.*

## 2.º PERÍODO

- ✓ *Análise dos resultados escolares do 1.º período;*
- ✓ *Continuação da recolha de dados sobre as aulas de substituição;*
- ✓ *Aplicação dos questionários para avaliar a ação da biblioteca no apoio ao desenvolvimento curricular.*

## 3.º PERÍODO

- ✓ *Atualização do Blogue;*
- ✓ *Análise dos resultados escolares do 2.º período;*
- ✓ *Acompanhar e avaliar a concretização dos objetivos previstos no PEE;*
- ✓ *Colaborar com os órgãos de gestão, estruturas de orientação educativa e serviços da escola na conceção e monitorização de planos de melhoria;*
- ✓ *Avaliação da ação da biblioteca no apoio ao desenvolvimento curricular.*